



ESCOLA
PORTUGUESA
DE MACAU
澳門葡文學校

BALANÇO 2024 • 2025



Enquadramento Institucional e Estratégico

A Escola Portuguesa de Macau (EPM), fundada com o propósito de assegurar um ensino de matriz portuguesa no território, prossegue a sua missão de promover uma educação de elevada qualidade, sustentada no currículo português e numa visão plural, internacional e intercultural. Enquanto instituição de referência na Região Administrativa Especial de Macau, a EPM contribui de forma activa para a difusão da língua e da cultura portuguesas, desempenhando um papel central na construção de pontes entre Portugal, Macau, a China e o espaço lusófono.

Durante o ano lectivo de 2024/2025, a Escola consolidou as linhas orientadoras definidas no seu Plano de Ação e Desenvolvimento Estratégico, centradas na qualidade pedagógica, na valorização dos recursos humanos, na inovação educativa e no reforço das competências multilíngues.

Caracterização da Comunidade Escolar

A comunidade educativa da EPM caracteriza-se pela diversidade linguística, cultural e nacional. Esta pluralidade constitui um dos seus principais factores distintivos, enriquecendo o ambiente escolar e promovendo um clima de abertura, tolerância e compreensão intercultural.

O corpo discente integra alunos de Macau, da China, de países lusófonos e de várias outras origens, reflectindo o carácter internacional da instituição. As famílias participam de forma activa na vida escolar, contribuindo para um ambiente colaborativo e para a construção de práticas educativas integradoras.

Resultados Académicos e Pedagógicos

Os resultados académicos obtidos ao longo de 2024/2025 reiteram o elevado desempenho dos alunos e a solidez do trabalho pedagógico desenvolvido. A consolidação de aprendizagens essenciais, a melhoria contínua dos indicadores de sucesso e o bom desempenho nas avaliações internas e externas demonstram a qualidade do ensino ministrado.

A excelência pedagógica da Escola é sustentada pelo trabalho rigoroso, competente e inovador do corpo docente, cuja experiência e dedicação permanecem determinantes para o sucesso global da instituição. A formação contínua, a articulação curricular e a monitorização pedagógica contribuíram de forma significativa para estes resultados.

Projectos e Actividades Realizadas

Ao longo do ano lectivo, a Escola promoveu um vasto conjunto de projectos e iniciativas que reforçaram a dimensão cultural, científica, artística e desportiva da formação dos alunos. Destacam-se:

- Actividades de promoção da língua portuguesa e da cultura lusófona;
- Projectos de valorização da cultura chinesa e do património local;
- Dinâmicas no âmbito das artes visuais, música, teatro e desporto;
- Participação em concursos, olimpíadas académicas e actividades inter-escolas;
- Parcerias com instituições locais e internacionais.

Estas iniciativas consolidaram a EPM como um espaço de formação integral, onde o currículo é complementado por experiências educativas significativas.

Gestão Curricular: Português, Mandarim, Inglês e Outras Áreas

A gestão curricular da Escola continua a assentar na matriz do currículo português, articulado com a valorização das línguas fundamentais no contexto de Macau e do mundo. Assim:

- Português mantém-se como língua estruturante da identidade da EPM, com forte investimento na leitura, escrita, expressão e consolidação de competências literárias e culturais.

- Mandarim foi novamente valorizado, reforçando a sua relevância enquanto língua oficial da RAEM e instrumento de integração no espaço sino-lusófono.
- Inglês continua a ser uma aposta estratégica, fundamental para a internacionalização e para preparar os alunos para o ensino superior e para o mercado global.
- As restantes disciplinas do currículo português foram desenvolvidas com rigor, com práticas de ensino diferenciadas e inovação metodológica.

Recursos Humanos e Formação Contínua

O corpo docente da EPM distingue-se pela competência profissional, pela experiência e pelo compromisso com a missão educativa da Escola. O investimento na formação contínua — em áreas pedagógicas, didáticas, digitais e linguísticas — permitiu reforçar práticas de qualidade e promover uma cultura de melhoria permanente.

O pessoal não docente manteve igualmente um contributo essencial para o bom funcionamento da instituição, assegurando um ambiente organizado, seguro e acolhedor.

Gestão Administrativa e Financeira

A gestão administrativa e financeira do ano letivo de 2024/2025 caracterizou-se pela racionalidade, sustentabilidade e optimização de recursos, garantindo a estabilidade necessária ao desenvolvimento das atividades educativas. Foram realizados investimentos em infraestruturas, tecnologia, segurança e recursos pedagógicos, alinhados com os objectivos estratégicos da Escola.

Relação com a Comunidade e Parcerias Externas

A EPM reforçou a sua presença na comunidade local e no contexto internacional através de parcerias com instituições educativas, culturais, sociais e governamentais. Estas relações aprofundaram a ligação da Escola à RAEM, ao universo lusófono e ao espaço sino-português, contribuindo para a promoção da língua portuguesa, do diálogo intercultural e da formação global dos alunos.

Conclusão / Perspectivas para 2025/2026

O ano lectivo de 2024/2025 confirmou a solidez do projecto educativo da Escola Portuguesa de Macau e a capacidade da instituição para responder aos desafios de um contexto multicultural e em permanente transformação. Os resultados alcançados reflectem o compromisso de toda a comunidade educativa e a visão estratégica que orienta a acção da EPM.

Para 2025/2026, prevê-se a continuidade do reforço da qualidade pedagógica, da aposta no plurilinguismo, da inovação curricular e tecnológica, bem como o aprofundamento das relações com a comunidade local e internacional.

Mantém-se, assim, o objetivo central de formar alunos preparados, críticos, competentes e conscientes do seu papel num mundo globalizado, honrando simultaneamente a missão histórica da Escola Portuguesa de Macau na difusão da língua e cultura portuguesas e chinesas.

Acácio Azevedo de Brito

SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEBREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
01 Seg Início do Ano lectivo	01 Qua Implantação da REC	01 Sáb	01 Seg	01 Qui Feriado de Universal	01 Dom	01 Dom	01 Qua Amanhã	01 Sex Dia do Trabalhador	01 Seg	01 Qua Amanhã
02 Ter Reunião de Professores	02 Qui Dia seguinte à Implantação da REC	02 Dom	02 Ter	02 Sex	02 Seg	02 Seg	02 Qui Amanhã	02 Sáb	02 Ter	02 Qui Emissão Ficha de Classificação
03 Qua Reuniões de Departamentos	03 Sex	03 Seg Desenho compensatório	03 Qua	03 Sáb	03 Ter	03 Ter	03 Sex Semana Santa	03 Dom	03 Qua	03 Sex Cerimónia de Conclusão
04 Qui Reuniões com E.E. 1.º e 2.º e 3.º CEBs Secundário	04 Sáb	04 Ter	04 Qui	04 Dom	04 Qua	04 Qua	04 Sáb Vigília da Ressurreição de Cristo	04 Seg	04 Qui	04 Sáb
05 Sex	05 Dom	05 Qua	05 Sex	05 Seg Início do 2.º Per.	05 Qui	05 Qui	05 Dom Dia da Independência da China	05 Ter	05 Sex Fim do 3.º Per. (Início de Exame)	05 Dom
06 Sáb	06 Seg	06 Qui	06 Sáb	06 Ter	06 Sex	06 Sex	06 Seg Dia da Independência da China	06 Qua	06 Sáb	06 Seg
07 Dom	07 Ter Dia seguinte (Dia da Mãe)	07 Sex	07 Dom	07 Qua	07 Sáb Dia da Mãe	07 Sáb	07 Ter Dia da Independência da China	07 Qui	07 Dom	07 Ter
08 Seg Recepções Alunos	08 Qua	08 Sáb	08 Seg	08 Qui Início do 2.º Per.	08 Dom	08 Dom	08 Qua	08 Sex	08 Seg	08 Seg EXAMES NACIONAIS
09 Ter Início do 1.º Per.	09 Qui	09 Dom	09 Ter	09 Sex	09 Seg	09 Seg Inscrições 2026/2027	09 Qui	09 Sáb	09 Ter	09 Qui
10 Qua	10 Sex	10 Seg	10 Qua	10 Sáb	10 Ter	10 Ter Inscrições 2026/2027	10 Sex	10 Dom	10 Qua	10 Sex
11 Qui	11 Sáb	11 Ter	11 Qui	11 Dom	11 Qua	11 Qua Inscrições 2026/2027	11 Sáb	11 Seg	11 Qui	11 Sáb
12 Sex	12 Dom	12 Qua	12 Sex	12 Seg	12 Qui	12 Qui Inscrições 2026/2027	12 Dom	12 Ter	12 Sex	12 Dom
13 Sáb	13 Seg	13 Qui	13 Sáb Festa de Natal	13 Ter	13 Sex	13 Sex Inscrições 2026/2027	13 Seg Início do 3.º Per.	13 Qua	13 Sáb	13 Seg
14 Dom	14 Ter	14 Sex	14 Dom	14 Qua	14 Sáb	14 Sáb	14 Ter	14 Qui	14 Dom	14 Ter
15 Seg	15 Qua	15 Sáb Dia de 5.º Aniversário	15 Seg	15 Qui	15 Dom	15 Dom	15 Qua	15 Sex	15 Seg	15 Qua
16 Ter	16 Qui	16 Dom	16 Ter Fim do 1.º Per.	16 Sex	16 Seg	16 Seg	16 Qui	16 Sáb Festa da Música	16 Ter	16 Qui
17 Qua	17 Sex	17 Seg	17 Qua	17 Sáb	17 Ter 1.º dia de férias em Novembro	17 Ter	17 Sex	17 Dom	17 Qua	17 Sex
18 Qui	18 Sáb Actividades Desportivas	18 Ter	18 Qui	18 Dom	18 Qua 2.º dia de férias em Novembro	18 Qua	18 Sáb Ano em Movimento	18 Seg	18 Qui	18 Sáb
19 Sex	19 Dom	19 Qua	19 Sex	19 Seg	19 Qui 3.º dia de férias em Novembro	19 Qui	19 Sáb	19 Ter	19 Sex	19 Dom
20 Sáb	20 Seg	20 Qui	20 Sáb	20 Ter	20 Sex Feriado de Universal	20 Sex	20 Dom	20 Qua	20 Sáb	20 Seg
21 Dom	21 Ter	21 Sex	21 Dom	21 Qua	21 Sáb	21 Sáb	21 Ter	21 Qui	21 Dom	21 Ter
22 Seg	22 Qua	22 Seg	22 Seg Dia de compensatório	22 Qui	22 Dom	22 Dom	22 Qua	22 Seg	22 Seg	22 Seg
23 Ter	23 Qui	23 Dom	23 Ter Dia de compensatório	23 Sex	23 Seg	23 Seg	23 Qui	23 Ter	23 Seg	23 Seg
24 Qua	24 Sex	24 Seg	24 Qua Dia de compensatório	24 Sáb	24 Ter	24 Ter	24 Sex	24 Dom	24 Qua	24 Sex
25 Qui	25 Sáb Exame de Entrega de Prémios	25 Ter	25 Qui Dia de Natal	25 Dom	25 Qua	25 Qua	25 Sáb	25 Seg	25 Qui	25 Sáb
26 Sex	26 Dom	26 Qua	26 Sex	26 Seg	26 Qui	26 Qui	26 Dom	26 Ter	26 Sex	26 Dom
27 Sáb	27 Seg	27 Qui	27 Sáb	27 Ter	27 Sex	27 Sex	27 Seg	27 Qua	27 Sáb	27 Seg
28 Dom	28 Ter	28 Sex	28 Dom	28 Qua	28 Sáb Dia de Natal	28 Sáb	28 Ter	28 Qui	28 Dom	28 Ter
29 Seg	29 Qua Dia de Natal (Dia dos Antepassados)	29 Sáb	29 Seg	29 Qui	29 Sáb Dia dos Desportos Colectivos	29 Dom	29 Qua	29 Sex	29 Seg	29 Seg
30 Ter	30 Qui	30 Dom	30 Ter	30 Sex	30 Seg	30 Seg	30 Qua	30 Sáb Dia de Natal	30 Ter	30 Qui
31 Sex	31 Seg	31 Qui	31 Qua Feriado de Universal	31 Sáb Dia de Natal	31 Dom	31 Ter Fim do 2.º Per.	31 Qua	31 Sáb	31 Seg	31 Seg

Fim de Semana

Início e Fim de Período

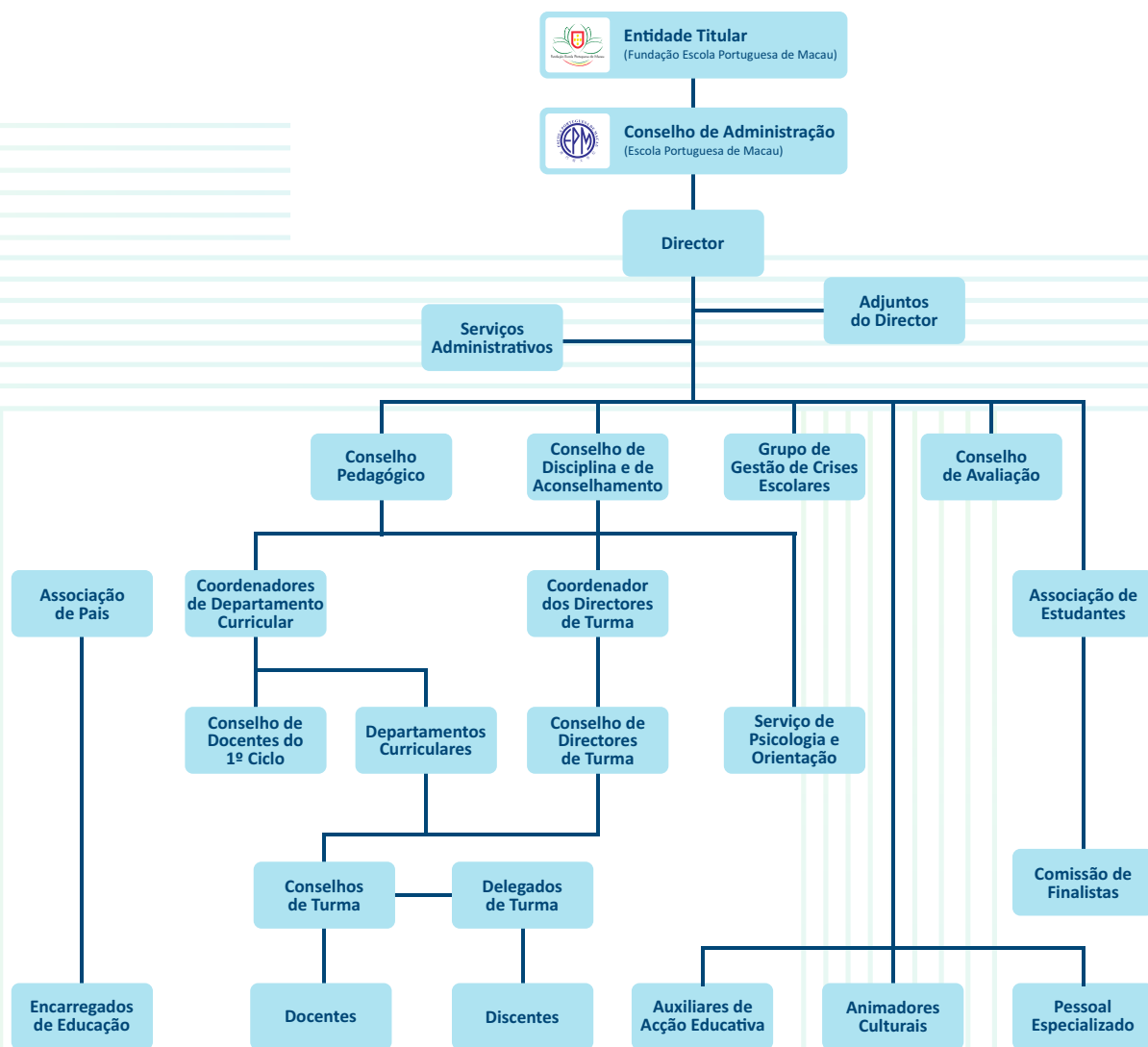
Interrupção letiva

Feriados e Tolerâncias

Avaliação

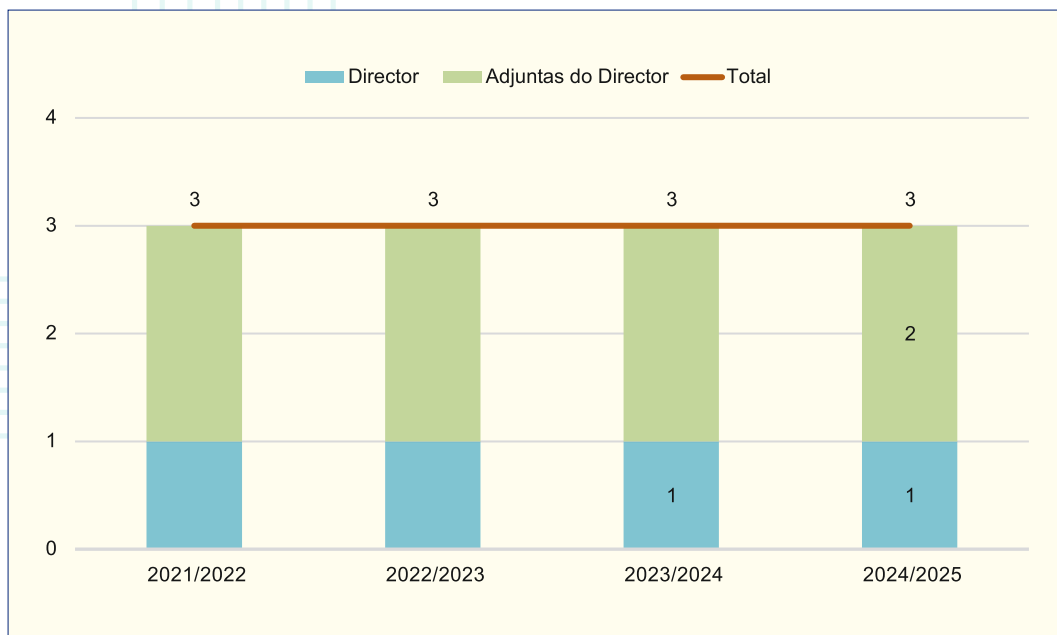
Outras Actividades Educativas

ORGANIGRAMA

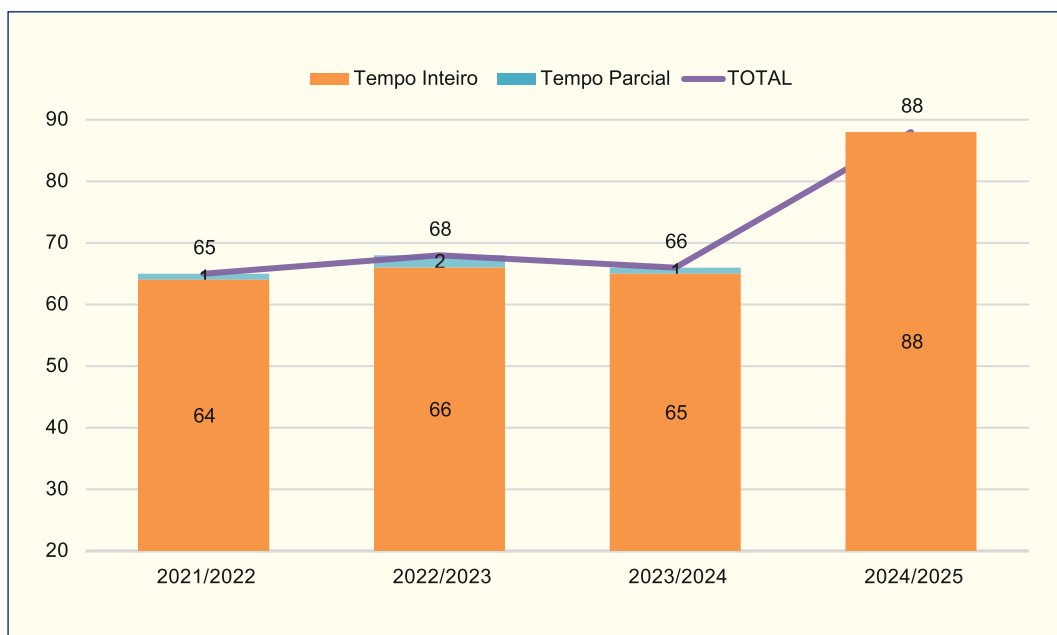


HISTÓRICO DA EPM

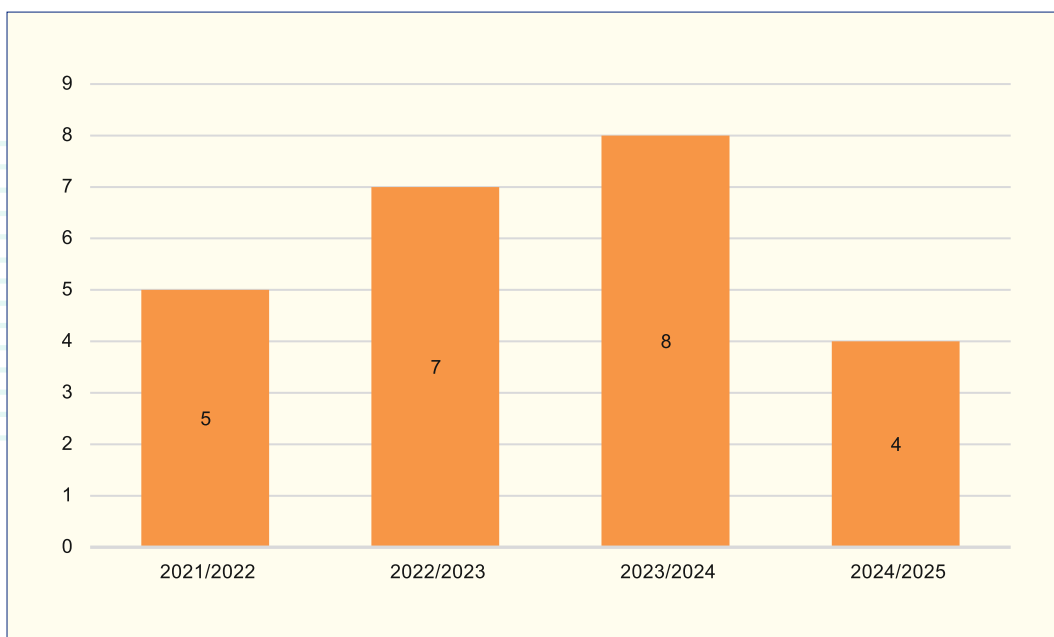
Direcção



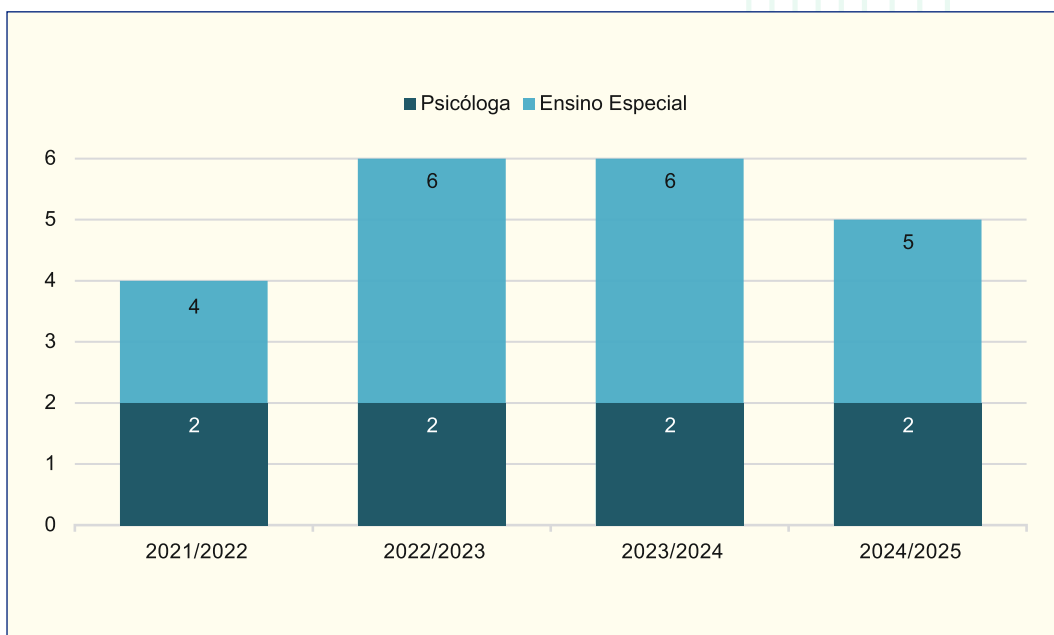
Docentes



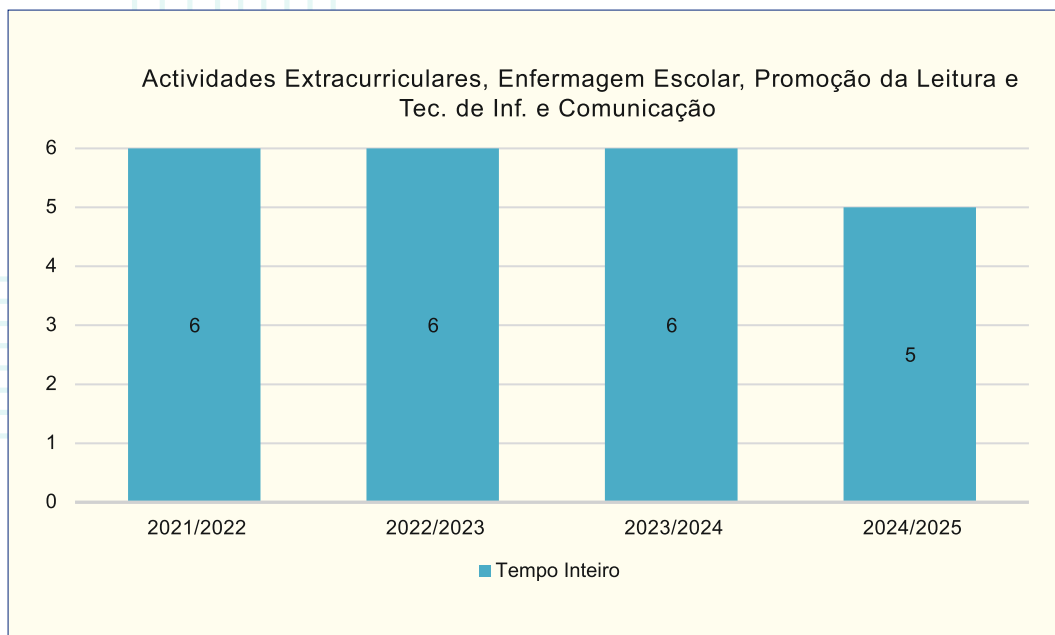
Docentes que leccionam a tempo inteiro em escolas oficiais da RAEM



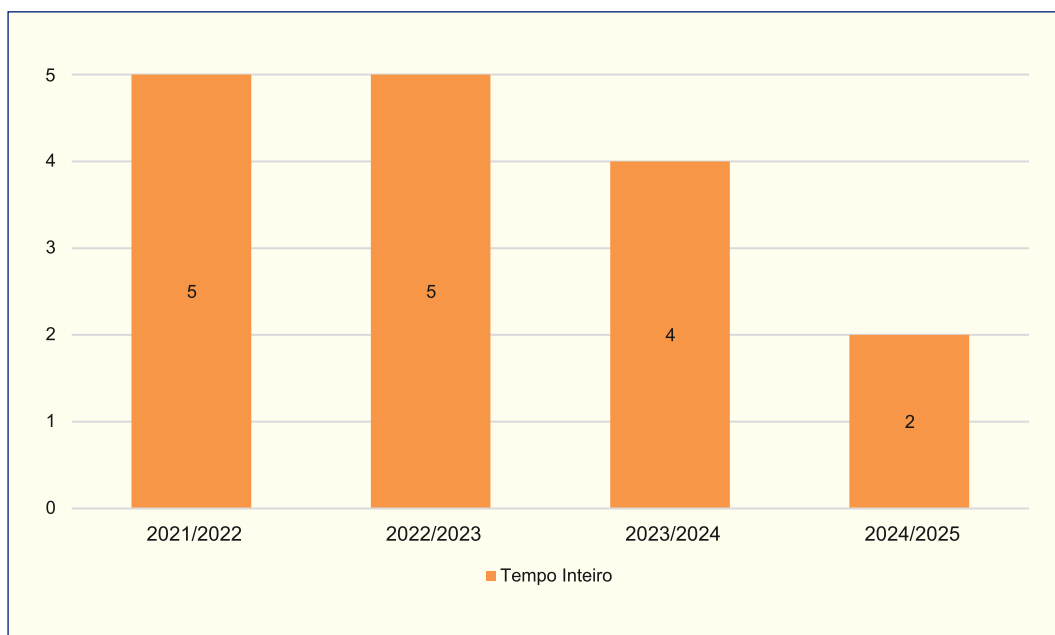
Psicólogos e Ensino Especial



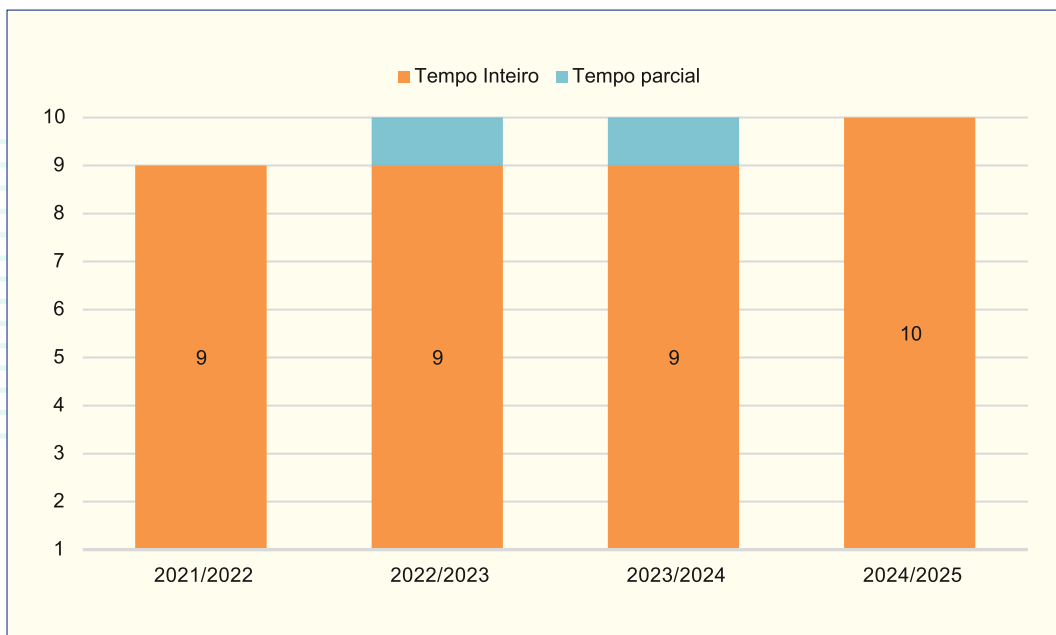
Pessoal Especializado



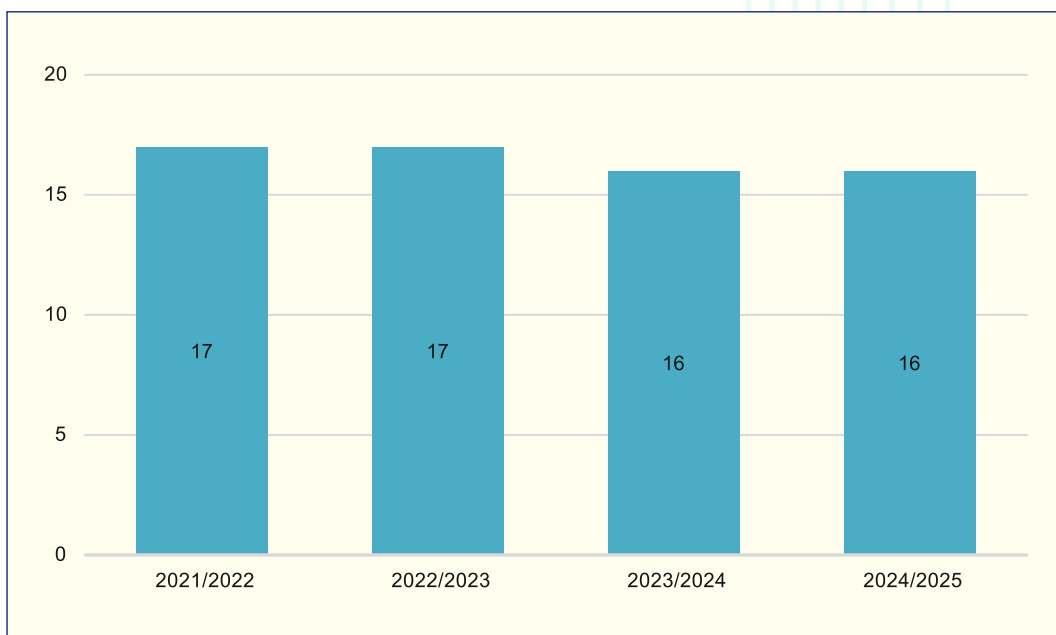
Animadores Culturais



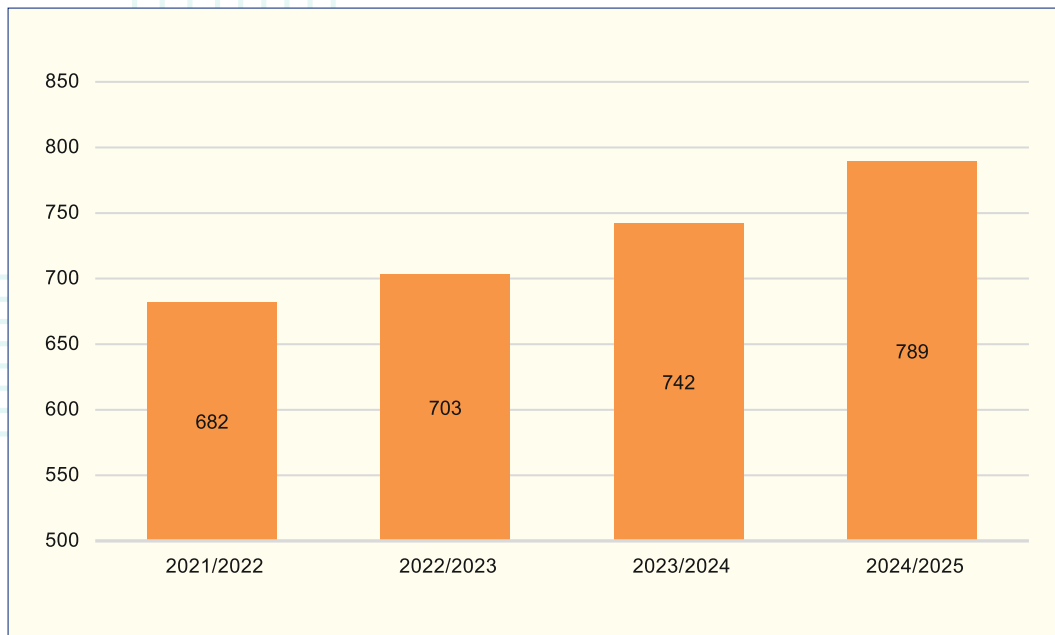
Funcionários Administrativos



Funcionários Auxiliares

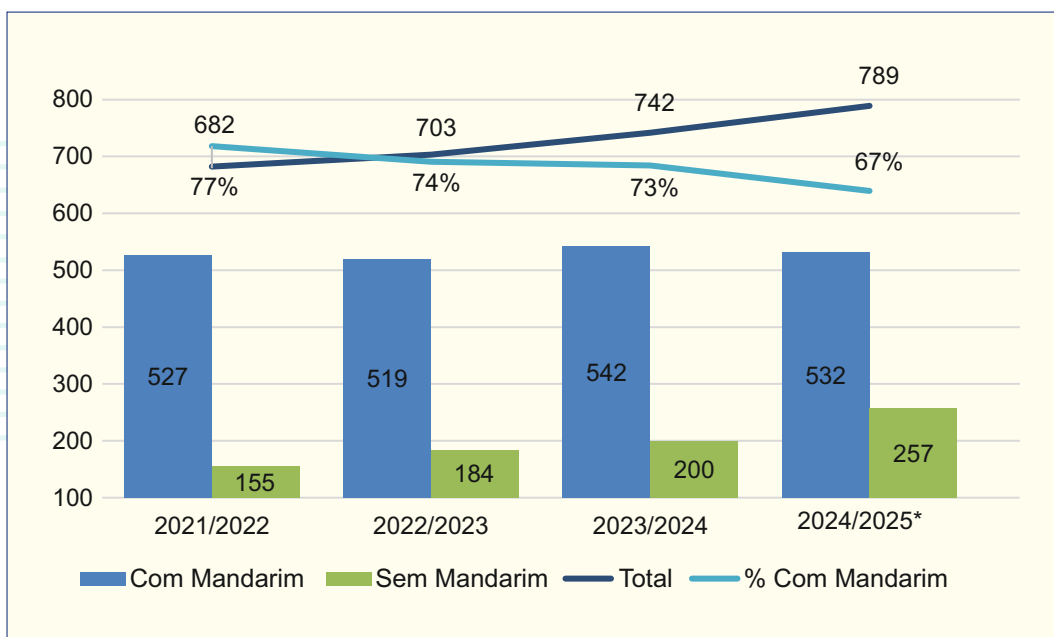


Alunos (Final do Ano Lectivo)



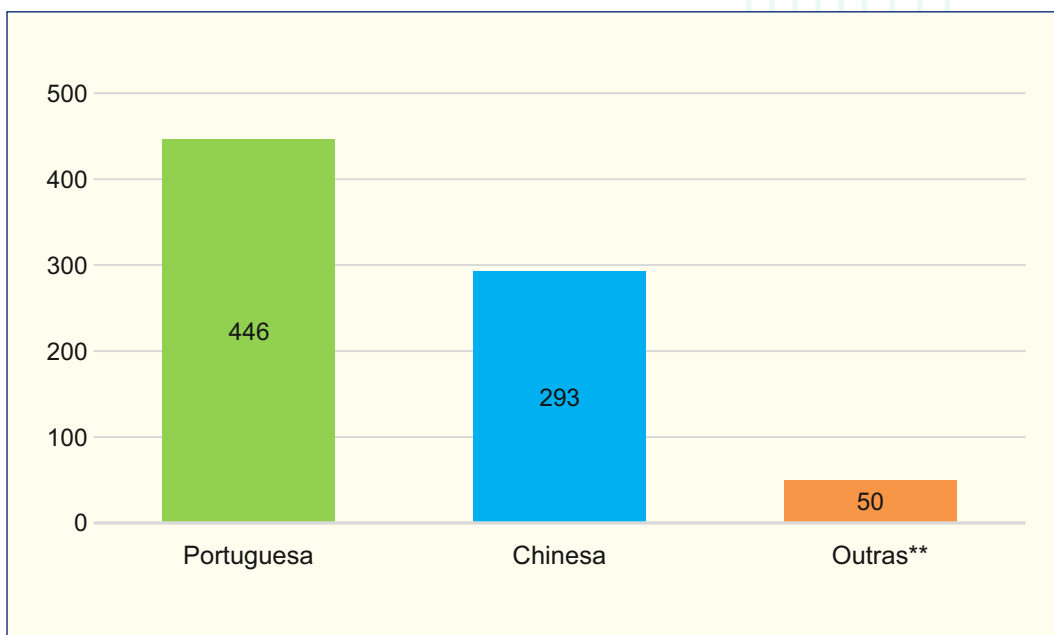
Alunos matriculados		21/22	22/23	23/24	24/25
1º CICLO		313	320	323	314
2º CICLO		115	126	144	161
3º CICLO		146	152	154	179
SECUNDÁRIO	35	60	52	50	52
	31	30	59	59	59
	38	31	24	23	24
	104	121	135	132	135
Total Alunos		682	703	742	789

Frequência da Língua Chinesa - Mandarim

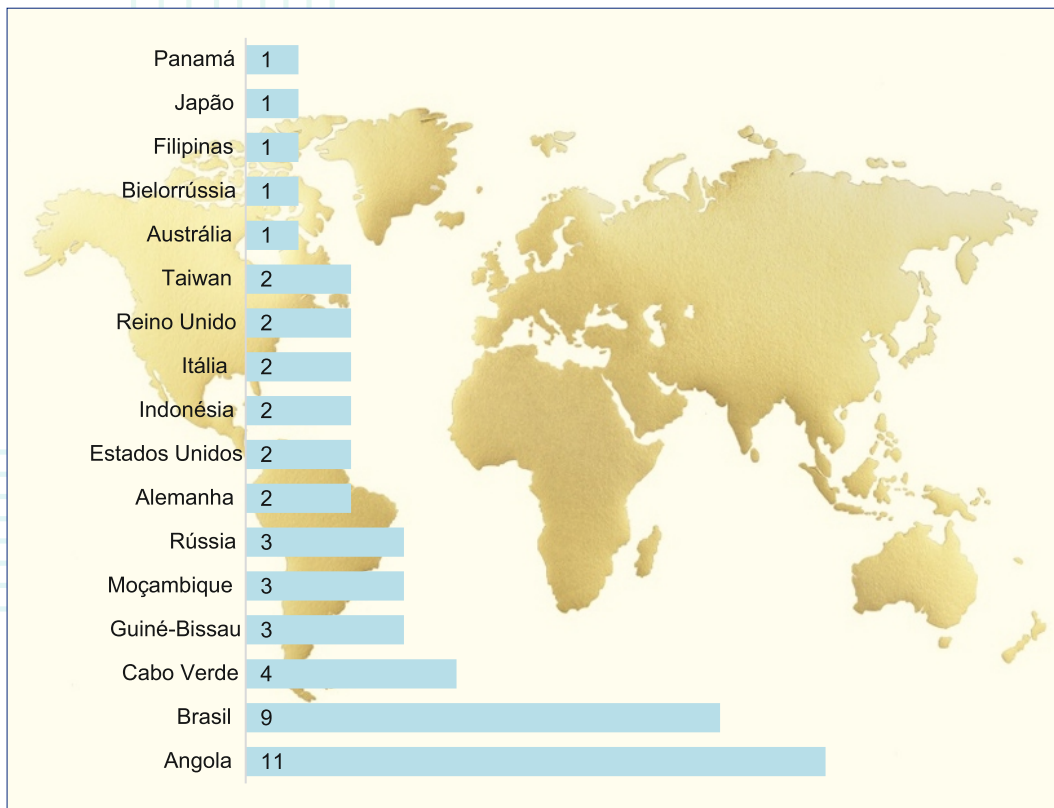


* Início do ano letivo

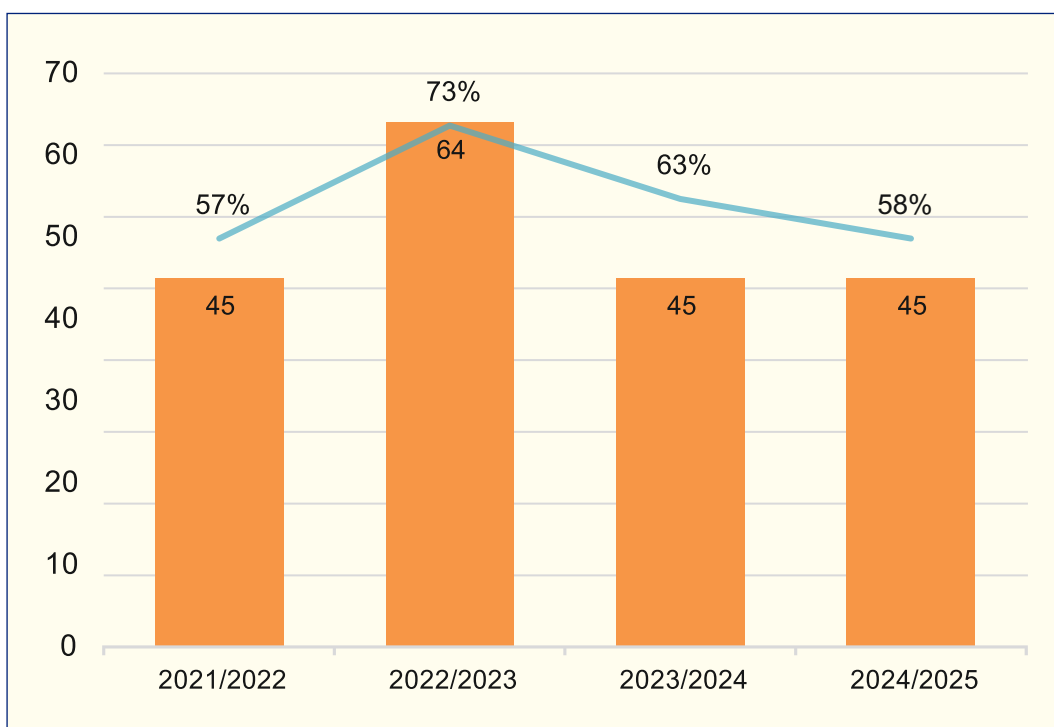
Nacionalidade dos alunos

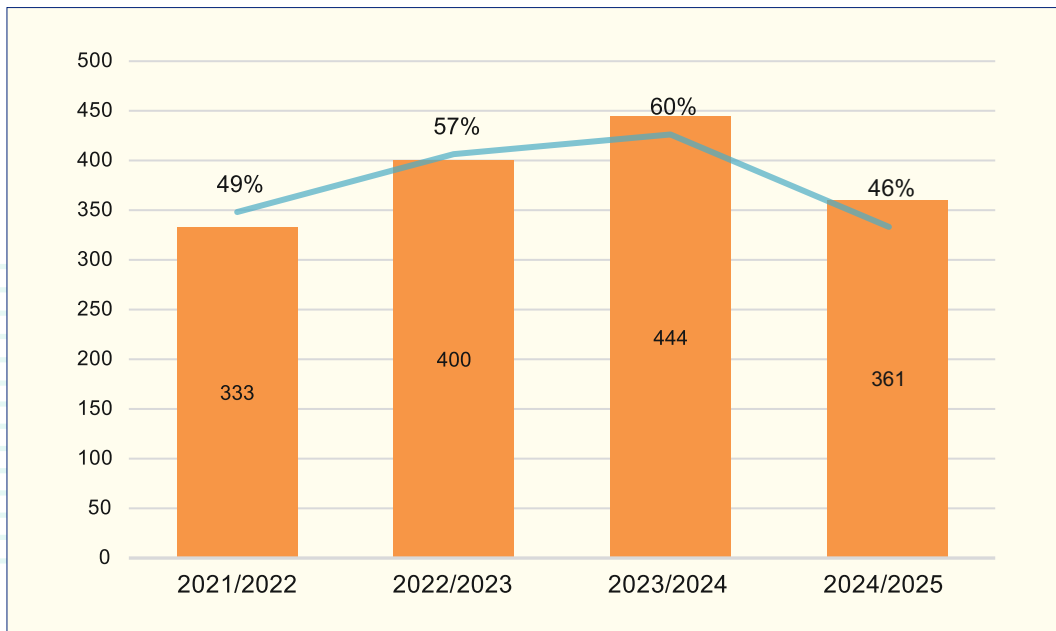


** Quadro seguinte



Alunos PLNM no 1º Ano (Final do Ano Lectivo)



Alunos cuja 1ª Língua falada não é Português (Final do Ano Lectivo)

PESSOAL EM FUNÇÕES

Direcção

- 3

Pessoal Docente

- 76 a tempo inteiro
- 4 contratados para exercer funções em escolas oficiais da RAEM

Psicólogas

- 2

Educação Especial

- 6

Pessoal Especializado

- 6 | 1-Promoção da Leitura; 1-Atividades Extracurriculares;
1-Enfermagem Escolar; 2-Tecnologias de Informação e Comunicação;
1-Gestão de Laboratório

Animadores Culturais

- 2

Pessoal Administrativo

- 10 a tempo inteiro

Pessoal Auxiliar

- 16

HORÁRIO LECTIVO

	Manhã	Tarde
1º CICLO	08.30h 13.00h	14.00h 16.15h
2º CICLO		
3º CICLO	08.00h 13.15h	14.40h 18.00h
SECUNDÁRIO		

OFERTA EDUCATIVA

Ensino Básico

- 1º Ciclo
- 2º Ciclo
- 3º Ciclo

Ensino Secundário

- Curso Científico-Humanístico de Ciências
- Curso Científico-Humanístico de Humanidades
- Curso Científico-Humanístico de Artes

Componentes do currículo oferecidas pela Escola

- Artes Visuais-12º ano
- Ciências Naturais-12º ano
- Ciências Experimentais-1º Ciclo
- Educação Física-1º Ciclo
- Educação Musical-1º, 2º e 3º Ciclo
- Geografia-12º ano
- História-12º ano
- História e Geografia de Portugal e de Macau-1º, 2º e 3º Ciclos
- Informática / Inteligência Artificial-10º, 11º e 12º anos
- Leitura Orientada-1º e 2º Ciclo
- Língua Chinesa-Mandarim / Mandarim Língua Não Materna (do 1º ao 12º ano)
- Língua Inglesa-12º ano
- Língua Inglesa-1º Ciclo
- Música-12º ano
- Oficina de Filosofia-1º, 2º e 3º Ciclo
- TIC / Inteligência Artificial-1º, 2º e 3º Ciclo

Educação Cívica e Desenvolvimento

- Esta disciplina abrange todos os anos de escolaridade

DEPARTAMENTOS CURRICULARES

Departamento do 1º Ciclo

- Professores/as titulares das turmas do 1º Ciclo

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

- Ciências Naturais
- Ciências da Natureza
- Físico-Química
- Físico-Química A
- Física
- Química
- Biologia e Geologia A
- Biologia
- Matemática
- Matemática A/B
- MACS
- Informática
- TIC
- IA

Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Cidadania

- História da Cultura e das Artes
- História e Geografia de Portugal e Macau
- História
- História A
- Geografia
- Geografia A/C
- Economia A/C
- Filosofia
- Filosofia A
- Psicologia
- Psicologia B
- Direito
- Educação Cívica e Desenvolvimento

Departamento de Línguas

- Português
- Português Língua Não Materna
- Francês
- Mandarim
- Mandarim Língua Não Materna
- Inglês

Departamento de Expressões

- Educação Física
- Educação Musical
- Educação Visual
- Desenho A
- Geometria Descritiva

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO E ENSINO ESPECIAL

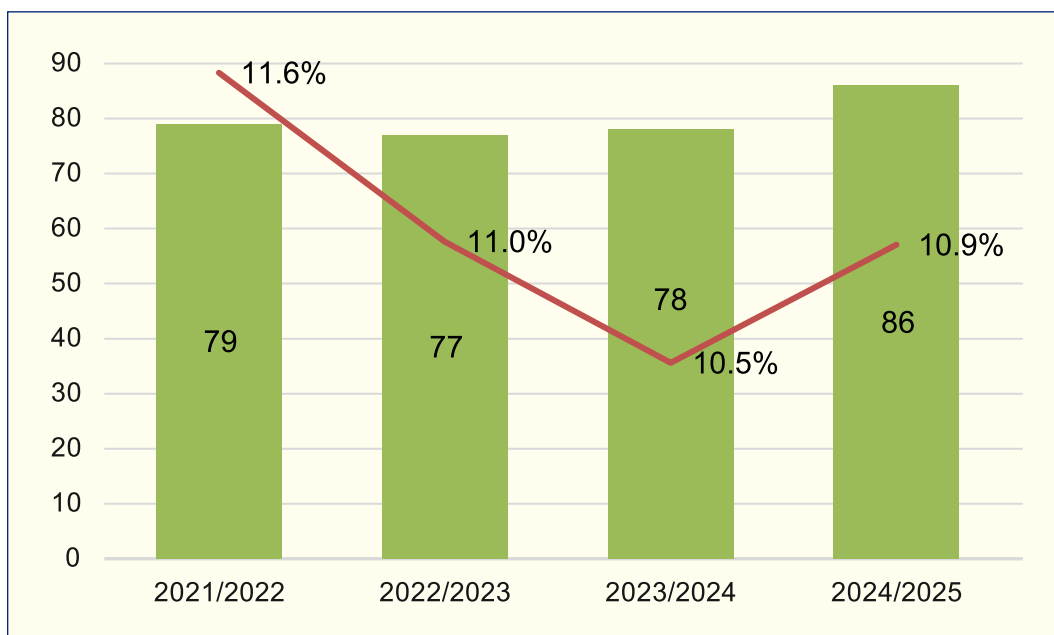
Áreas de intervenção

- Apoio Psicológico e Psicopedagógico.
- Desenvolvimento de ações de orientação escolar e profissional.
- Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Educativa.

Objetivos

- Contribuir, através de intervenção especializada, para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.
- Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar.
- Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pais e encarregados de educação em articulação com os recursos da comunidade.
- Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e interdisciplinar, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais, e acompanhar a sua concretização.
- Desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo.
- Colaborar no levantamento de necessidades da comunidade educativa com o fim de propor a realização de ações de prevenção e medidas educativas adequadas.

Alunos com necessidades educativas especiais (Final do ano lectivo)



AVALIAÇÃO FINAL

Resultados por Ciclo (Ano Lectivo de 2024/2025)

Nível de Ensino	Total de alunos avaliados	Aprovações	Retenções	% de Sucesso
1º CICLO	306	305	1	99.7%
2º CICLO	159	158	1	99.4%
3º CICLO	174	171	3	98.3%
SECUNDÁRIO	132	121	11	91.7%

Resultados por Ano de Escolaridade do Ano Lectivo 2024/2025

Anos de Escolaridade	Total de alunos avaliados	Aprovações	% de Sucesso
1º	78	78	100%
2º	66	66	100%
3º	89	88	99%
4º	73	73	100%
5º	88	88	100%
6º	71	70	99%
7º	71	68	96%
8º	51	51	100%
9º	52	52	100%
10º	50	47	94%
11º	59	52	88%
12º	23	22	96%

EXAMES NACIONAIS (Ano Lectivo de 2024/2025)

ENSINO SECUNDÁRIO	Exames Realizados	Média EPM	Média Nacional
Biologia e Geologia	10	13,7	12,4
Desenho A	5	12,9	13,6
Geometria Descritiva A	11	10,3	8,9
Economia A	15	9,4	11,4
Filosofia	13	10,0	10,4
Física e Química A	25	11,0	11,0
Geografia A	7	7,0	10,1
História A	3	9,0	10,9
Matemática A	11	11,5	10,5
Matemática B	2	13,6	11,6
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	16	8,2	9,2
Português	19	14,4	12,6
Português Língua Não Materna	3	16,9	13,8
Inglês	18	15,6	14,1

TOTAIS		PERCENTAGEM %	
Disciplinas	Exames Realizados	Positivas	Negativas
14	158	66%	34%

▶ ACESSO AO ENSINO SUPERIOR (Ano Lectivo de 2024/2025)

Inscritos para exame	23
Candidatos para Portugal	22
Colocados na 1ª opção	17
Candidatos para Macau	2
Candidatos para o exterior	2
Reprovados	1

Portugal

Curso	Número de alunos
Arquitectura	3
Audiovisual e Multimédia	1
Biologia Marinha	1
Biomecânica	1
Bioquímica	1
Direito	1
Economia	1
Engenharia Biomédica	1
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	1
Física	1
Gestão	2
Psicologia	2
Relações Internacionais	1
Veterinária	1

Macau e Exterior

Curso	Local	Número de alunos
Não especificado	Macau	2
Não especificado	Filipinas	1
Não especificado	HongKong	1

▶ ESTUDOS INTERNACIONAIS E CERTIFICAÇÕES LINGUÍSTICAS

PISA (Programme for International Student Assessment)

	Leitura		Matemática		Ciências	
	2022	2025	2022	2025	2022	2025
OCDE	476	a)	472	a)	485	a)
Portugal	477		472		484	
Macau	510		552		543	
EPM	545		534		547	

a) A aguardar resultados

IELTS (International English Language Testing System)

	Nº de alunos participantes	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall
2021/2022	32	8	7.5	6.5	8	8
2022/2023	16	8.1	7.7	6.5	7.3	7.4
2023/2024	17	7.9	7.2	6.2	7.4	7.2
2024/2025	11	8.1	7.1	6.7	7.4	7.3

Classificação de 1 a 9

▶ PROPINAS

Nível de Ensino	Montante Anual (MOP)	Subsídio atribuído pela DSEJ (alunos portadores de BIR)	Montante a pagar pelo Encarregado de Educação (alunos portadores de BIR)
1º CICLO	\$36,870	\$23,140	\$13,730
2º CICLO	\$39,960	\$23,140	\$16,820
3º CICLO	\$44,730	\$25,480	\$19,250
SECUNDÁRIO	\$47,700	\$25,480	\$22,220

▶ ACTIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

DESPORTIVAS	CIENTÍFICAS E CULTURAIS
<ul style="list-style-type: none"> • Badminton • Basquetebol • Danças Folclóricas • Escalada • Esgrima • Futebol • Ginástica • Ioga • Natação • Pilates • Rugby • Voleibol • Zumba 	<ul style="list-style-type: none"> • Clube de Ciências • Portugarte • Desenho da Figura Humana • Desenho e Ilustração • Espanhol • Expressão Plástica • Horta Biológica • Oficina de Música Tuna EPM • Pintura em Porcelana e Vidro • Xadrez • Grupo Coral e Orff

▶ PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES (PAA)

PRINCIPAIS ÁREAS DE INTERVENÇÃO

- Campanhas de Solidariedade • Visitas de Estudo • Exposições
- Colaboração em atividades da comunidade local
- Comemoração de datas • Encontro com personalidades
- Concursos e competições interescolares
- Projetos e concursos de âmbito nacional e internacional

▶ PRÉMIOS ESCOLARES E MENÇÕES DE EXCELÊNCIA

Menção de Excelência

O prémio é atribuído aos alunos que revelam incontestáveis qualidades de exceção, obedecendo a sua atribuição a critérios exigentes, como por exemplo:

- Assiduidade
- Comportamento
- Aproveitamento

Prémios da Escola Portuguesa de Macau

- Fundação Escola Portuguesa de Macau
- Escola Portuguesa de Macau
- Revelação "Dr. Henrique de Senna Fernandes"
- Dedicção

Prémios da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude

- Flor de Lótus
- Luís de Camões
- Li Bai
- Dr. Nascimento Leitão
- Luís Gonzaga Gomes

Prémios de Associações/Instituições

- Alliance Française
- Associação de Pais da Escola Portuguesa
- Associação dos Antigos Alunos do Liceu de Macau
- Casa de Portugal em Macau
- Fundação Choi
- Fundação Henry Fok
- Fundação Macau
- Instituto Internacional de Macau
- Santa Casa da Misericórdia de Macau
- Fundação Jorge Álvares



Ilustração do Prof. Jorge Senna Fernandes

