

FICHA DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

03

Título

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SALA DE AULA...POR QUE NÃO?
Exemplos práticos para criar recursos didáticos



Acreditação

Acreditada pelo Conselho Científico de Formação Contínua (Reg. De Acr. CCPFC/ACC – 135086/25)

Área de Formação

Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade

Curso de Formação

Regime de Frequência

e-learning

Duração

25 horas (15 h síncronas e 10 h assíncronas)

Destinatários

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Relevância

Para os efeitos previstos no nº 1 do artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação **releva** para efeitos de progressão na carreira docente de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário;

Para efeitos da aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação **não releva** para efeitos de progressão na carreira.

Formador

Paulo Alexandre de Almeida Santos (Reg. Acr.CCPFC/RFO-06972/98)

Enquadramento

O Centro de Formação da Escola Portuguesa de Macau (EPM) tem como um dos seus objetivos principais a formação e atualização científica e pedagógica dos professores. Para enfrentar os desafios da educação e das aprendizagens essenciais, é necessário envolver a escola e os docentes de todas as áreas disciplinares e ciclos de ensino em projetos de inovação pedagógica.

A temática da Inteligência Artificial (IA) é, por isso, uma área emergente que está a revolucionar a sociedade, incluindo o setor da educação. A IA tem o potencial de facilitar as tarefas dos professores, tornando-as mais eficientes. Importa refletir e demonstrar de que forma esta tecnologia pode apoiar a prática docente, por exemplo, através da personalização das aprendizagens ou da identificação precoce de dificuldades nos alunos.

A IA é uma ferramenta preciosa para auxiliar o professor na criação de recursos educativos – como textos, imagens, questionários, entre outros – e pode ainda ser utilizada para avaliar o desempenho académico dos alunos e fornecer suporte no sentido de identificar as melhores formas de aprendizagem de cada um.

Desta forma, o professor pode adequar as suas estratégias pedagógicas, concentrando-se nos aspetos mais relevantes do processo de ensino-aprendizagem e promovendo, assim, uma educação de qualidade.

Objetivos

- Compreender os conceitos básicos da Inteligência Artificial (IA).
- Identificar as principais aplicações da IA na educação.
- Desenvolver estratégias para utilizar a IA em sala de aula.
- Criar recursos didáticos de forma eficiente, permitindo que os professores se concentrem em fornecer uma educação de qualidade aos seus alunos.
- Avaliar o desempenho acadêmico dos alunos, permitindo que os professores forneçam feedbacks mais precisos e personalizados.
- Demonstrar como a IA pode otimizar a preparação de materiais didáticos.
- Capacitar os professores a integrar ferramentas de IA nas suas práticas pedagógicas.

Conteúdos

O presente curso tem como principais objetivos o desenvolvimento de competências nos docentes, de forma a acrescentar valor às suas práticas pedagógicas, promovendo a complementaridade entre áreas disciplinares e o uso de estratégias inovadoras.

- **Introdução à Inteligência Artificial (IA):** Apresentação geral do que é a IA e de que forma pode ser utilizada em contexto educativo.
- **Aplicações da IA na educação:** Exemplificação concreta de ferramentas baseadas em IA que potenciam um ensino de qualidade (ex.: Canva, Quizizz, Educaplay, MagicSchool, entre outras).
- **Desenvolvimento de material didático com IA:** Através de exemplos práticos, os formandos serão desafiados a criar recursos didáticos para as suas aulas, recorrendo a ferramentas de IA.
- **Avaliação do desempenho académico dos alunos com IA:** Demonstração prática de como a IA pode ser utilizada na avaliação, permitindo a personalização do feedback e a identificação de dificuldades de aprendizagem.
- **Ética em IA:** Reflexão sobre as implicações éticas da utilização da IA na educação e sobre o papel dos professores na sensibilização dos alunos para estas questões.
- **Educação para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável no contexto da IA:** Valorização da gestão flexível do currículo e do trabalho colaborativo dos docentes como formas de promover o envolvimento ativo dos alunos no seu processo formativo. A IA poderá estar integrada na exploração de temas atuais, contribuindo para a formação de cidadãos do século XXI, conscientes e interventivos, numa perspetiva global e sustentável.

Avaliação

A avaliação dos formandos será expressa numa escala de 1 a 10, nos termos do Despacho 4595/2015, e resultará da ponderação dos seguintes itens:

- Participação nas sessões online;
- Participação nos fóruns e envio dos trabalhos realizados nas diferentes sessões;
- Elaboração de um trabalho final que contemple a criação de recursos educativos com recurso à IA, passíveis de aplicação em diferentes disciplinas;
- Relatório crítico escrito, individual, segundo parâmetros predefinidos.

As menções correspondentes à avaliação serão:

- Excelente – de 9 a 10 valores
- Muito Bom – de 8 a 8,9 valores
- Bom – de 6,5 a 7,9 valores
- Regular – de 5 a 6,4 valores
- Insuficiente – de 1 a 4,9 valores

A avaliação dos formandos está condicionada à assiduidade mínima de dois terços das sessões.

Bibliografia

- Aguiar, J. J. B. (2023). Inteligência artificial e tecnologias digitais na educação: oportunidades e desafios. *Open Minds International Journal*, 4(2), 183–188.
- Costa, M. J. M., Filho, J. C. F., & Bottentuit Júnior, J. B. (2019). Inteligência artificial, blended learning e educação a distância: contribuições da IA na aprendizagem on-line a distância. *TICs & EaD em Foco*, 5(1), jan./jun. <https://www.uemanet.uema.br/revista/index.php/ticseadfo>
- Murphy, R. F. (2019). *Artificial intelligence applications to support K–12 teachers and teaching* (Perspective: Expert insights on a timely policy issue, pp. 1–20). RAND Corporation.
- Pereira, A. C. P. (2018). O uso da inteligência artificial na educação: possibilidades e limitações. *Revista de Inovação, Tecnologia e Educação*, 5(1), jan./jun. <https://revistaexio.ifsp.edu.br/index.php/RTE/article/view/273/197>
- UNESCO. (2023). *Guidance for generative AI in education and research*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693>

Cronograma

SESSÃO	DATA	HORA de Macau	TIPO DURAÇÃO
1	23/04/2026	16h30 - 19h30	Síncrona 3h
De 23/04/2026 a 30/04/2026			Assíncrona 3h
2	30/04/2026	16h30 - 19h30	Síncrona 3h
De 30/04/2026 a 07/05/2026			Assíncrona 3h
3	07/05/2026	16h30 - 19h30	Síncrona 3h
De 07/05/2026 a 14/05/2026			Assíncrona 2h
4	14/05/2026	16h30 - 19h30	Síncrona 3h
De 14/05/2026 a 28/05/2026			Assíncrona 2h
5	28/05/2026	16h30 - 19h30	Síncrona 3h
Entrega do Relatório		04/06/2026	