

1. ALUNOS DE PORTUGUÊS LÍNGUA MATERNA

1.1. EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Ensino Básico (DN n.º 1-F/2016 de 5 de abril), Ensino Secundário (Portaria 243/2012 de 10 de agosto).

	Percentagem	Nível
1º Ciclo (4º Ano) Matemática e Português	0-19	1
	20-49	2
	50-69	3
	70-89	4
	90-100	5

Ensino Básico (DN n.º 1-F/2016 de 5 de abril), Ensino Secundário (Portaria 243/2012 de 10 de agosto).

	Percentagem	Menção qualitativa
1º Ciclo	0-49	Insuficiente
	50-69	Suficiente
	70-89	Bom
	90-100	Muito Bom

	Percentagem	Menção qualitativa	Nível
2º e 3º Ciclos	0-19	Não satisfaz (muito fraco)	1
	20-49	Não satisfaz	2
	50-55/ 56-69	Satisfaz pouco / Satisfaz	3
	70-89	Satisfaz bem	4
	90-100	Excelente	5

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Valores	Menção qualitativa	Classificação
Ensino Secundário	0-4	Insuficiente (Mau)	0 a 20
	5-9	Insuficiente	
	10-13	Suficiente	
	14-17	Bom	
	18-20	Muito Bom	

1.2. CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Ensino Básico (DN n.º 1-F/2016 de 5 de abril), Ensino Secundário (Portaria 243/2012 de 10 de agosto).

	Domínio Cognitivo	Comportamentos e atitudes
1º Ciclo	70%	30%
2º Ciclo	75%	25%
3º Ciclo	75%	25%
Secundário	85%	15%

1.3. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO AO LONGO DO ANO

A avaliação, sendo contínua, deverá contemplar o trabalho realizado ao longo de todo o ano letivo. Assim, a avaliação no final do 2º período deverá ter em conta os resultados obtidos no 1º período e a avaliação no final do 3º período deverá ter em conta os resultados obtidos no 2º e no 1º período, não diferenciando o peso de cada período e valorizando a progressão do aluno, nomeadamente nos comportamentos e atitudes.

NOTA:

Nas disciplinas de "Biologia e Geologia" e "Física e Química A", dos 10º e 11º anos de escolaridade, a avaliação efetua-se em três domínios:

- a) Conhecimentos e raciocínio (65%);
- b) Laboratorial (30%);
- c) Atitudes e Valores (5%).

A percentagem atribuída ao domínio das atitudes e valores diz respeito à expressão das mesmas na área não laboratorial, tendo esta última área uma componente bastante significativa de atitudes e valores.

2. ALUNOS DE PLNM (PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA)

2.1. EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Ensino Básico (DN n.º 1-F/2016 de 5 de abril), Ensino Secundário (Portaria 243/2012 de 10 de agosto).

	Percentagem	Menção qualitativa
1º Ciclo	0-49	Insuficiente
	50-69	Suficiente
	70-89	Bom
	90-100	Muito Bom

	Percentagem	Menção qualitativa	Nível
2º e 3º Ciclos	0-19	Não satisfaz (muito fraco)	1
	20-49	Não satisfaz	2
	50-55/ 56-69	Satisfaz pouco / Satisfaz	3
	70-89	Satisfaz bem	4
	90-100	Excelente	5

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

	Valores	Menção qualitativa	Classificação
Ensino Secundário	0-4	Insuficiente (Mau)	0 a 20
	5-9	Insuficiente	
	10-13	Suficiente	
	14-17	Bom	
	18-20	Muito Bom	

2.2. CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

NÍVEL DE ENSINO	DOMÍNIO COGNITIVO	COMPORTAMENTOS E ATITUDES
1º Ciclo	65%	35%
2º Ciclo	70%	30%
3º Ciclo	70%	30%
Secundário	80%	20%

2.3. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO AO LONGO DO ANO

A avaliação, sendo contínua, deverá contemplar o trabalho realizado ao longo de todo o ano letivo. Assim, a avaliação no final do 2º período deverá ter em conta os resultados obtidos no 1º período e a avaliação no final do 3º período deverá ter em conta os resultados obtidos no 2º e no 1º período, não diferenciando o peso de cada período e valorizando a progressão do aluno, nomeadamente nos comportamentos e atitudes.

NOTA:

- I. Relativamente às Línguas Estrangeiras e às disciplinas de Educação Artística e Tecnológica considera-se que o domínio da língua portuguesa não interfere no processo de aprendizagem, pelo que se mantêm os critérios adotados para os alunos de Português Língua Materna.
- II. Nas disciplinas de "Biologia e Geologia" e "Física e Química A", dos 10º e 11º anos de escolaridade, a avaliação efetua-se em três domínios:
 - a. Conhecimentos e raciocínio (60%);



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- b. Laboratorial (30%);
- c. Atitudes e Valores (10%).

A percentagem atribuída ao domínio das atitudes e valores diz respeito à expressão das mesmas na área não laboratorial, tendo esta última área uma componente bastante significativa de atitudes e valores.