葡文學校隨社會轉變發展
周六辦開放日展示學生學習成果

澳門葡文學校成立十多年來, 一直因應社會發展轉變, 該校校長施綺蓮表示, 葡文學校仍維持葡萄牙文化模式, 以葡語為主要教學語言, 並實行葡國的教學大綱;但因應社會發展需要, 學校在課程中加入英語及普通話課程, 以及提供職業技術教育, 學生可以因應本身的興趣修讀不同科目。學校還設有預備課程, 為不懂葡語的學生提供葡語密集課程, 協助他們盡早適應學校生活。

教學融合澳葡特色

施綺蓮表示, 澳門葡文學校除了維持葡萄牙學校教學模式外, 亦融入了澳門特區的特色, 課程以葡文為教學語言, 但增加了漢語普通話及英語為外語課程, 學生可同時修讀該兩種語言, 亦可只選擇修讀英語。到初中階段, 學校會為只修讀英語的學生提供法語課程。學校除了文化課程外, 亦設有公共行政、翻譯、旅遊專業等多項職業技術課程。
由於該校以葡文為教學語言, 令不少非葡語為母語, 或於非葡語教學體系就讀的學生因憂慮溝通問題, 不選擇報讀該校。施綺蓮表示, 校方亦注意到有關問題, 所以本學年為非葡語教育體制的學生提供為期一學年的預備班, 不懂葡語的學生在預備班會接受葡語密集課程, 預備班的學生會有更多的葡語學習課程, 但同時亦會與同年級的其他學生一同上英語、普通話、音樂、電腦、體育及美術等科目, 使用葡語比例較低的課程, 學生在預備班加強葡語外, 亦能與同級同學保持接觸, 其他學生亦會協助預備班的同學更好地學習和掌握葡語。
施綺蓮表示, 預備班分為小學及中學兩個組別, 每班學生人數只有約十人, 由於人數少, 教師可以照顧到每一名學生的需要, 所以學生的學習速度很快, 經過數個月來發展, 效果理想。

家校合作編撰詞典

該校早前還完成了一項跨學科的特別計劃。施綺蓮表示, 學校安排了葡文、中文及英語教師合作, 編撰一本以葡文為主的葡、中、英三語格言及成語詞典, 收錄了三千多句格言和成語, 每句格言或成語均配上學生繪畫的圖畫。該詞典的校對和編輯還得到學生
家長的協助和支持, 充分體現了葡文學校良好的家校合作風氣。
葡文學校一直以學生受到最好的教育為宗旨, 制訂出一系列教學計劃, 同時亦為學生提供豐富的課外活動, 學校亦持續完善校內設備, 讓學生可以享受優良的學習生活。施綺蓮表示, 葡文學校將於周六舉行開放日暨普通話日, 廣大居民、學生及家長可以透過
開放日的各種活動, 進一步了解葡文學校的設施、辦學理念和成果。
施綺蓮表示, 開放日於上午十時至下午五時三十分舉行, 當日葡文學校將與葡萄牙Amar Terra Verde職業技術學校簽署合作協議備忘錄, 透過備忘錄加強兩校的職業技術課程合作, 以及學生交流活動。此外, 還會向明愛捐款支持四川災後重建, 有關款項是
四川地震後, 葡文學校教職員工自發籌集的捐款, 以及過去數次義賣籌集的善款。
開放日還設有唱歌、樂器演奏、話劇、舞蹈、朗誦、土風舞等表演, 同時還有體育活動、茶道表演、各類展覽及實驗展示、遊戲活動, 並邀請了書法家蔡傳興即席揮毫, 參觀者可透過這些活動看到該校學生的學習成果。

澳門日報 - 2010年2月2日